Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Колокольчик» п. Светлогорка Оренбургского района Оренбургской области (МБДОУ Д/с «Колокольчик» п. Светлогорка)

 РАССМОТРЕНО

 На заседании педагогического совета

 «08» апреля 2024 г

 Протокол № 3

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБДОУ Д/с «Колокольчик» п. Светлогорка

за 2023 учебный год

2024г

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

**I. Аналитическая часть**

1.1. Оценка образовательной деятельности

1.2. Оценка системы управления организации

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1.4. Оценка организации учебного процесса

1.5. Оценка востребованности выпускников

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

 1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

1.9. Оценка качества материально-технической базы

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

**II. Результаты анализа показателей деятельности организации**

**I. Аналитическая часть**

**1. 1 Оценка образовательной деятельности**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Колокольчик» п. Светлогорка Оренбургского района Оренбургской области (далее-организация) действует на основании Устава, утвержденного Постановлением администрации муниципального образования Оренбургский район Оренбургской области от 10.06.2020г. № 2169-п; Лицензии на осуществление образовательной деятельности №1797, выданной министерством образования Оренбургской области от 20.07.2015г.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в том числе:

 -Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ Д/с «Колокольчик» п. Светлогорка .

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Образовательная деятельность осуществляется в разновозрастной группе общеразвивающей направленности. Проектная мощность организации- 35 детей, фактическая наполняемость – 5 детей.

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования направлена на разносторонние развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности

Образовательная программа дошкольного образования, разработанная организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, реализуется в группе общеразвивающей направленности.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Цель реализации программы: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно - пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

социально - коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена следующей программе, разработанным самостоятельно: «Юный эколог». В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Организация учебного процесса в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

В дошкольном учреждении разработана и реализуется Рабочая программа воспитания.

Рабочая программа воспитания Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад «Колокольчик» п. Светлогорка Оренбургского района Оренбургской области (далее – МБДОУ Д/с «Колокольчик» п. Светлогорка) является обязательной частью основной образовательной программы и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности, помочь педагогическим работникам реализовать решение таких проблем, как:

¬ формирование общей культуры личности воспитанников;

¬ развитие у воспитанников социальных, нравственных, эстетических качеств, направленных

на воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятие правил и

норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

ВЫВОД: Оценка образовательной деятельности хорошая. Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования. Но все же всегда требуется совершенствование образовательной деятельности.

**1.2. Оценка системы управления организации.**

Управление образовательной организации осуществляется на принципе коллегиальности, т.е. с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Коллегиальными органами управления являются:

1 Общее собрание работников;

2 Педагогический совет;

В то же время для создания в организации единого центра управления, которое принимает решения единолично в пределах своей компетенции для осуществления текущего управления реализуется принцип единоначалия.

Руководит организацией заведующий Кульниязова Слушаш Жумажановна. Заведующий выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений.

В 2023 году была запланирована следующая тематика общих собраний: 1.Итоги деятельности ДОУ за 2022-2023 учебный год.

2. Итоги подготовки ДОУ к началу нового учебного года.

Наряду с этим, Педагогическим Советом были рассмотрены вопросы, связанны с внесением изменений в локальные нормативные акты организации, о рассмотрении отчета о результатах самообследования, об итогах реализации Программы развития и др.

Педагогический Совет – коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. Педагогический Совет разрабатывал практические решения по организации игровой деятельности; организовывал научно-методическую работу. Осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.

Действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно- массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2023 году согласовывал график отпусков, локальные нормативные акты различного характера: Положение о стимулирующих выплатах педагогическим работникам

ВЫВОД: Управление в МБДОУ Д/с «Колокольчик» п. Светлогорка осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование.

**1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В соответствии с ФЗ № 273 "Об образовании в Российской Федерации" (ст.64). Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) при реализации ООП ДО может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

В процессе диагностики исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, тестирования.

Содержание диагностики связано с ООП ДО ДОУ, включает два компонента:

- диагностика образовательного процесса (диагностика освоения образовательных областей программы);

- диагностика детского развития.

Диагностика образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а диагностика детского развития проводится на основе оценки развития качеств ребенка. В соответствии с ФГОС ДО планируемых итоговых результатов (в конце подготовительной к школе группы) освоения детьми ООП ДО основаны на целевых ориентирах и описывают качества ребенка, которые он может приобрести в результате освоения Программы.

Периодичность диагностики в дошкольном учреждении - два раза в год. Используемые методы (наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, тестовый метод) не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Применение данных методов позволяет получить необходимый объем информации в оптимальные сроки.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1 Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития)

2 Оптимизации работы с группой детей.

В течение 2023 года для родителей были проведены консультации: «Адаптация детей к детскому саду», «Преодоление агрессивного поведения в дошкольном возрасте», «Нарушение поведения ребенка в коллективе», «Готовимся к школе».

Вывод: оценка содержания и качества подготовки обучающихся - хорошая. Образовательный процесс проводился в соответствии с Санитарными правилами. Необходимо совершенствовать включение инновационных форм образовательной деятельности и оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих их мотивацию в устранении речевых нарушений ребёнка. Необходимо расширять направления дополнительных общеразвивающих программ с учетом запроса родителей и интереса педагога.

**1.4. Оценка организации учебного процесса**

Учебный процесс в организации осуществляется согласно утвержденному календарному учебному графику; учебному плану, составленных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования; дополнительных общеразвивающих программ.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие. В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятия проводятся по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, по физическому развитию, безопасности, музыкальной деятельности, социально-коммуникативному развитию, рисованию, ребенок и окружающий мир, лепка, аппликация. Продолжительность занятий определена учебным планом. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком. Во время летнего оздоровительного периода занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию.

С учебным планом вы можете ознакомиться на сайте организации <https://ds-kolokolchik-svetlogorka-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>. В детском саду при реализации Программ используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные.

Кроме того учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

-прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;

-сюжетно - ролевые игры, дидактические игры, игры – драматизации;

 -дежурство по столовой, на занятиях;

-развлечения, праздники;

-экспериментирование;

-чтение художественной литературы;

- беседы и др.

В организации учебного процесса педагоги создают условия для эмоционального, социального, физического, интеллектуального и творческого развития каждого ребёнка, формирования личностных качеств согласно индивидуальным возможностям и потенциалам.

Разнообразие форм, используемых в работе, в процессе сопровождения родителей позволяет привлекать их к сотрудничеству: информационно- аналитические, интервьюирование и анкетирование, индивидуальные блокноты; индивидуальные консультации, информационная поддержка, привлечение к участию в коррекционно-образовательном процессе, семинары-практикумы, тренинги, устные педагогические журналы, просветительские: журналы и газеты, издаваемые организацией для родителей, деловые игры и т.д. Мы стараемся включать семьи в образовательное пространство: реализацию проектной деятельности; организацию выставок совместных работ с детьми «Мастерская Деда Мороза», фотовыставки. Кроме того, регулярно проводятся родительские всеобучи, консультации («Научите детей основам безопасности жизни» «Личный пример взрослых в воспитании культурного поведения детей», «методические рекомендации для родителей на период самоизоляции» и др.).

ВЫВОД: оценка организации учебного процесса - хорошая. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми.

**1.5. Оценка востребованности выпускников**

В 2023г в МБДОУ Д/с «Колокольчик» п. Светлогорка выпускников не было.

Взаимодействие между школой и дошкольным учреждением осуществляется на уровне специалистов: педагогов ДОУ и школы. Специалисты обмениваются мнениями по поводу адаптации первоклассников в школе, отслеживают психологическую готовность детей к школе, планируют дальнейшую работу. Посещение школы не проведено в связи с невозможности проведения экскурсий.

Вывод: Необходимо продолжать взаимодействие со школой по изучению социальной адаптации выпускников, необходимо запланировать совместные мероприятия по преемственности со школой, которые возможно провести в дистанционном формате.

**1.6. Оценка качества кадрового обеспечения**

- Укомплектованность педагогическими кадрами;

Для реализации образовательной программы дошкольного образования в группе находятся не менее двух работников, в том числе одного воспитателя.

 Педагогический коллектив состоит из:

Воспитатель – 1 чел.;

Музыкальный руководитель, педагог- психолог, учитель логопед -вакансии. Реализацию деятельности по музыкальному развитию возложена на руководителя ДОУ.

**Образовательный ценз педагогических кадров МБДОУ Д/с «Колокольчик» п. Светлогорка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Высшее | Средне-специальное | Среднее |
| 2023 | 1  |  - | - |

**Уровень квалификации педагогических кадров МБДОУ**

**Д/с «Колокольчик» п. Светлогорка**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Высшая кв. категория | Первая кв. категория | Соответствие занимаемой должности | Без категории |
| 2022 | - | 1(100%) | - | - |

**Возрастные показатели педагогов и специалистов, участников образовательного процесса.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Возраст до 30 лет | Возраст от 30 до 50 лет | Возраст старше 50 лет |
| 2023 | - | - | 1 (100 %) |

**Показатели педагогов и специалистов по стажу педагогической деятельности МБДОУ Д/с «Колокольчик» п. Светлогорка** **.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Пед.стаж до 10 лет(кол-во) | Пед.стаж от 10 лет до 20лет (кол-во) | Пед.стаж выше 20 лет(кол-во) |
| 2023 | - | - | 1(100%) |

**Участие педагогов в конкурсах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Мероприятия | КоличествоУчастников | Педагоги | Результат |
| Всероссийский  | Онлайн – марафон «Инклюзивное образование» Апрель 2023 г.Участник Онлайн Марафона «Каждый воспитатель и учитель – психолог» Май 2023 г.Участник Онлайн Марафона «Педагоги России: дистанционное обучение» май 2023 г  | 111 | Кушкенова А.М.Кушкенова А.М.Кушкенова А.М. | Сертификат участникаСертификат участникаСертификат участника |

ВЫВОД: С воспитанниками работает квалифицированный педагог, который характеризуется, достаточным профессионализмом и готовностью к профессиональному саморазвитию.

**1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей. Учебно-методическое обеспечение включает в себя: - образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

 -программы: «Ладушки» Каплуновой И., Новоскольцевой И.; «Безопасность» Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б.; «Художественное творчество и конструирование» Куцаковой Л.В.и др.

-технологии, методические пособия: «Социально- нравственное воспитание дошкольников» Буре Р.С.; «Формирование основ безопасности у дошкольников» Белой К.Ю.; «Развитие игровой деятельности» Губановой Н.Ф. (по возрастам); «Беседы о поведении ребенка за столом.» Белой К.Ю., Белой А.Е.; «Познавательско- исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет» Вераксы Н.Е., Галимова О.Р.; «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (по возрастам) Дыбиной О.В.; «Юный эколог. Система работы в младшей группе» (по возрастам); «Экспериментирование с живой и неживой природой» Зыковой О.А.; «Развитие речи в детском саду» (по возрастам) Гербовой В.В.; «Изобразительная деятельность в детском саду» (по возрастам) Комаровой Т.С.; «Конструирование из строительного материала» Куцаковой Л.В.; «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий И. Каплуновой, И. Новоскольцевой (по возрастам); «Физическая культура в детском саду» Пензулаевой Л.И. (по возрастам); и др.

-учебно-наглядные пособия по всем направлениям развития и образования детей: «Дорожные знаки для занятий с детьми 4-7 лет» БордачевойИ.Ю.; и др.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Вывод: оценка качества учебно-методического обеспечения – удовлетворительная. Необходимо повышать мотивацию всех участников образовательных отношений на создание учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений ДОУ, что позволит качественно реализовывать содержание образовательных программ дошкольного образования.

**1.8.Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

 Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями. Методические издания соответствуют ФГОС ДО. Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы.

Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Имеется электронный журнал «Дошкольник».

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий). Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта. В организации работает электронная почта; 1 сетевая точка выхода в Интернет. Создан официальный сайт организации, соответствующий требованиям законодательства. Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

ВЫВОД: Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации – удовлетворительная. Недостаточный объем электронных учебных изданий, необходимо обновление методических изданий по музыкальному развитию, организации игровой деятельности. Необходимо оформление подписки на периодические издания.

**1.9. Оценка качества материально-технической обеспечения**

 В МБДОУ Д/с «Колокольчик» п. Светлогорка созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Характеристика здания. Здание МБДОУ Д/с «Колокольчик» п. Светлогорка типовое, одноэтажное.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПин 2.4.13049-13, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. На участках расположены оборудованные зоны для прогулок, игровых комплексов, имеется одна спортивная площадка для спортивных игр. В ДОУ имеется собственный пищеблок, музыкальный зал, спортивный зал, оборудовано одна групповая комната, одна спальная комната. Все помещения детского сада, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Медицинское обслуживание воспитанников в детском саду обеспечивается медицинским персоналом ФАП п. Светлогорка. Для всестороннего развития и рациональной организации образовательного процесса в ДОУ оборудованы следующие помещения:

|  |  |
| --- | --- |
| Помещения | Количество |
| Музыкальный зал  | 1 |
| Спортивный зал | 1 |
| Групповые помещения | 1 |

**Материально-техническое оснащение детского сада**

|  |  |
| --- | --- |
| Помещения | Оборудование |
| Музыкальный зал  | **Музыкальное оборудование**: музыкальный центр, телевизор, наборы детских музыкальных инструментов (погремушки, бубны, ложки), кукольный театр, маски и костюмы для инсценировок, ширма, нотный и демонстрационный материал, методическая литература, конспекты праздников и развлечений, аудиокассеты и DVD диски.  |
| Спортивный зал | Физкультурное оборудование: (шведская стенка, канат, веревочная лестница, кольца) баскетбольное кольцо, мишени, обручи, гимнастические палки, маты, мячи разного диаметра, массажные мячи, (набивные), мешочки с песком,. Атрибуты для проведения утренней гимнастики и подвижных игр: маски, флажки, ленточки, платочки, кубики и т.д. Методическая литература, пособия, картотека игр, считалок, занятий, конспекты спортивных мероприятий. Рабочая документация. |
| Групповые помещения | **Стенды** «Уголок природы и погоды», календарь, познавательная литература о природе, дидактические игры; природный материал (шишки, листья, семена, песок), фигурки животных, проживающих в данной местности, оборудование для труда в природном уголке. Полочка избыточной информации: (со средней группы) материалы и приборы для детского экспериментирования (лупы, мензурки, весы, пипетки, воронки, камешки, емкости с различными видами круп, семян, емкости разной вместимости, мерки, ложки и др.), познавательная литература, (Энциклопедии «Почемучки»); настольно- печатные игры по ОБЖ («Лото01», «Малыш и улица», «Как избежать неприятностей», и т.д.) **Краеведение**: (средняя, старшая, подготовительная подгруппы) материалы для ознакомления с историей, культурой, бытом родного края, России и народов мира; карты, глобус, энциклопедии, познавательная литература; книги о жизни людей в древности, сказки и былины, тематический материал; Российская символика (герб, флаг). Полочка красоты: иллюстративный и наглядный материал для ознакомления с предметами прикладного искусства, живописи, скульптуры, графики; **Центр изобразительной деятельности**: - Оборудование для самостоятельной изобразительной деятельности: карандаши, краски, трафареты, шаблоны, мелки, цветная бумага, альбомы для рисования и изготовления поделок. Оборудование для аппликации, альбомы с образцами художественных росписей, поделок и др.; - Материал для ручного труда: образцы, нитки, иголки, пуговицы, бусинки, кусочки ткани для аппликации и др.; - Дидактические игры, «Составь картинку», «Укрась матрешку» и т.п. Речевой центр: дидактические игры и пособия на развитие связной речи и звуковой культуры речи; наглядный материал (скороговорки, потешки, стихи и т.п.); словарь трудных слов, настенный алфавит или магнитная азбука, рабочие тетради по подготовки к обучению грамоте подготовке руки к письму (для групп старшего возраста); буквенные конструкторы, палочки для выкладывания букв. **Литературный центр:** созданы условия для самостоятельного ознакомления детьми с художественной литературой и периодической печатью, художественная литература подобрана в соответствии с возрастом детей. Организуются тематические выставки книг, детей знакомят с портретами писателей и поэтов. **Центр математики**: (со средней группы) дидактические игры на формирование способностей видеть, открывать в окружающем мире свойства, отношения, зависимости; наглядный и счетный материал, занимательные и познавательные книги – головоломки, задачники; игры: наборы геометрических фигур, модели часов для закрепления временных представлений, блоки, счетные палочки, цифры. Центр сенсорного развития: (младший возраст) шнуровки, пирамидки, застежки, вкладыши, мозаики различного вида и размера, логические кубики, дидактические игры на восприятие, классификацию, сенсорные эталоны (цвета, формы, величины); игры и игрушки на развитие мелкой моторики, тактильных ощущений,. **Центр конструирования**: конструкторы деревянные настольные, другие конструкторы (пластмассовые. Деревянные. металлические), мелкие игрушки, машинки и др.материал для обыгрывания построек, Центр здоровья и физического развития: энциклопедии «Расти здоровым», «Будь здоров, малыш» и др., выставки «Виды спорта», «Азбука здоровья», дидактические игры-раскраски: «Я здоровье берегу, сам себе я помогу», «Сколько ты двигаешься»; Оборудование для организации самостоятельной двигательной активности детей, физических качеств: мячи разные, обручи, скакалки и др.,; есть схемы общеразвивающих упражнений; (тактильные коврики и т.д.); имеется спортивный инвентарь для физической активности детей на участке др.); оборудование для разыгрывания сценок и спектаклей, организации игр драматизаций ( ширмы, маски, костюмы, занавес, и т.п.); музыкальные инструменты (колокольчики, бубны. и др.). В младших группах для ряженья предлагают маски. Бусы, различные головные уборы, элементы костюмов. Игровые уголки для организации сюжетно ролевых игр в соответствии с возрастом и интересами детей. В младшем возрасте: атрибуты для игры в дом, детский сад, больницу, пассажирский транспорт (автобус, машина); В средней группе: атрибуты для игры в парикмахерскую, магазин. Больницу, В старшей группе: атрибуты для игры в дом поликлинику, детский сад, аптеку,. В подготовительной группе: атрибуты для игры в детский сад, школу, , аптеку, пожарную станцию, автомобильную парковку, и др. В старшей и подготовительной группе есть уголок дорожного движения, где дети закрепляют знания о правилах дорожного движении и обыгрывают различные ситуации. В микрометодкабинетах групп сосредоточены: - методическая литература и методические пособия по образовательным областям; - иллюстративно-наглядный, дидактический, демонстративный и раздаточный материал; - технические средства обучения:, аудиокассеты; - рабочая документация: паспорт группы, календарные планы, перспективные планы, лист здоровья, сведения о родителях и т.п.; - информационный материал по работе с родителями: тематика родительских собраний и консультаций, рекомендации специалистов, наглядный материал для «Родительского уголка». |

Развивающая предметно-пространственная среда организации способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Для обеспечения эмоционального благополучия детей обстановка в детском саду располагающая, почти домашняя, поэтому дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции. Ребенок чувствует себя комфортно и свободно. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения.

Работа всего коллектива направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, электрическое отопление.

На территории, площадью 2182 кв.м, находятся участки для организации прогулок с детьми, оборудованные малыми формами, необходимыми для организации детской деятельности, разбиты цветники, огород. Освещение и ограждение в удовлетворительном состоянии. Территория ДОУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Для защиты детей от солнца и осадков на территории групповой площадки установлен теневой навес. Игровая площадка оборудована малыми архитектурными формами в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами и др. На территории детского сада имеются деревьев и кустарники; разбиты цветники и клумбы. В теплый период года цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. Часть территории оборудована под физкультурную площадку, проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

Техническое состояние Учреждения удовлетворительное. В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами.

В ДОУ поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 4 шт.). Проводятся их периодический технический осмотр и перезарядка. С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности. В организации имеется паспорт безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Организован пропускной режим.

ВЫВОД: Оценка качества материально-технической базы – удовлетворительная. Остается актуальным на данный момент проблема совершенствования предметно - пространственной развивающей среды ДОУ. Необходимо выполнение предписания Роспотребнадзора, Госпожнадзора.

**1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОУ имеются в наличии документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования: план контроля, журналы контроля, справки, приказы. Приказом назначено ответственное лицо – заведующий, ответственный за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования. Участники образовательных отношений информируются о функционировании внутренней системы оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении. В число мероприятий внутреннего контроля входят тематический, оперативный, фронтальный и производственный виды контроля. Контроль проводится в ходе наблюдения, тестирования, анкетирования и др. Корректирующие и предупреждающие действия включают контроль по выполнению рекомендаций, данные о ходе контроля, консультирование по вопросам осуществления образовательной деятельности.

Вывод: оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования – удовлетворительная. Для более достоверной и полной информации при оценке функционирования внутренней системы оценки качества образования, необходимо разработать и внедрить критерии о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом в работу.

# II. Результаты анализа показателей деятельности организации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения | количество |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | Человек | 6 |
| 1.1.1 | В режиме сокращенного дня (10 часов) | Человек | 6 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | Человек | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | Человек | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | Человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | Человек | 2 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | Человек | 4 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | Человек | 0 /0% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | Человек | 0 /0% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | человек | 0 /0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек | 0 /0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек | 0 /0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек | 0 /0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек | 0 /0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек | 0 /0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | дней | 0 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 1 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек | 1/100% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек | 0 /0 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек | 0 /0% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек | 0 /0% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: |  |  |
| 1.8.1 | Высшая | человек | 0 /0% |
| 1.8.2 | Первая | человек | 1/100% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек | 0/0% |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек | 0 /0% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек | 0/0 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек | 0/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек | 1 /100% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек | 1 / 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек | 1 /100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек | 1 /6 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | человек | 0 |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | человек | 0 |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | человек | 0 |
| 1.15.4 | Логопеда | человек | 0 |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | человек | 0 |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | человек | 0 |
| 2. | Инфраструктура |  |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м. | 4,3 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м | нет |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала |  | Да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала |  | Да |
| 25 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке |  | Да |

